



26-28 novembre 2019

10e Journées Internationales de la Linguistique de Corpus

Grenoble

| Mardi 26 novembre – Tuesday, November 26th | | |
|--|---|--|
| 13h | Accueil du colloque – Registration – Hall MSH | |
| 14h | Ouverture - Opening Ceremony : <i>Amphithéâtre MSH</i> | |
| | Corpus et développement langagier <i>Amphithéâtre MSH</i> | Corpus et apprentissage <i>Salle Jacques Cartier, Maison des Langues</i> |
| 14h30 | Constituer un corpus d'interactions spontanées et induites : quel apport pour l'étude du développement langagier des enfants prématurés ? <i>Tiphane Bertin, Caroline Masson, Marine Le Mené</i> | Serait-il plus facile de faire passer un chameau par le chas d'une aiguille ? <i>Christian Surcouf</i> |
| 15h | Recueil non supervisé et traitement d'un corpus oral dense et massif dans une école maternelle : un exemple avec le projet DylNet <i>Aurélie Nardy, Isabelle Rousset, Hélène Bouchet, Loïc Liégeois, Laurence Buson, Céline Dugua, Jean-Pierre Chevrot</i> | Le lexique causatif français et ses équivalents en chinois : Corpus, Méthodologie, Résultats <i>Ping-Hsueh Chen</i> |
| 15h30 | L'entrée à l'école maternelle : quel français scolaire, face à quels usages enfantins ? <i>Laurence Buson, Aurélie Nardy</i> | Erreurs d'apprenants : typologie et annotations <i>Amalia Todirascu, Marion Cargill, Ioana Buhnila</i> |
| 16h | Pause – Break – Hall MSH | |
| | Analyse de corpus oral ; enseignement de la L2 <i>Amphithéâtre MSH</i> | Analyses lexicologiques et diachronie <i>Salle Jacques Cartier, Maison des Langues</i> |
| 16h30 | Des liaisons et des corpus : apports d'une étude sur le changement linguistique en temps réel <i>Céline Dugua, Jennifer Ganaye, Flora Badin, Olivier Baude</i> | Le projet CONDÉ : présentation. Les défis d'un corpus de textes en diachronie longue <i>Mathieu Goux et Morgane Pica</i> |
| 17h00 | Corpus oral longitudinal d'apprenants de Français L2 en immersion. Enjeux méthodologiques d'annotation et d'analyse de la production orale. <i>Minerva Rojas Madrazo</i> | Étude métalexigraphique diachronique de l'anglais : méthodes et outils pour des analyses lexicologiques et morphologiques <i>Sylvie Hanote, Michaël Nauge, Nicolas Trapateau, Franck Zumstein</i> |
| 17h30 | L'approche sur corpus oraux et multimodaux : apprendre et enseigner à interagir <i>Virginie André</i> | Les terminaisons <i>-ic</i> et <i>-ical</i> en anglais : essai de comparaison métalexigraphique entre le dictionnaire de Buchanan (1766) et de Walker (1791) <i>Jean-Louis Duchet, Franck Zumstein, Nicolas Trapateau, Sylvie Hanote, Michael Nauge</i> |
| 18h 19h30 | Apéritif de bienvenue - Cocktail reception – Hall MSH | |



26-28 novembre 2019

10e Journées Internationales de la Linguistique de Corpus

Grenoble

| Mercredi 27 novembre - Wednesday, November 27th | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|-------|---|-------|--|-------|---|-------|--|--|--|--|---|-------|---|-------|--|-------|---|-------|--|--|---|-------|---|-----|--|-------|---|-------|---|-------|---------------------|-----|--------------------------------------|
| 8h30 | Accueil – Registration – Hall MSH | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9h | Plénière - Plenary lecture What we (think) we know about academic writing, and what the corpus evidence is <i>Hilary Nesi</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <table border="1"> <tr> <td style="text-align: center;">Cohérence, co-référence <i>Amphithéâtre MSH</i></td> <td style="text-align: center;">Lexique et collocations <i>Salle Jacques Cartier, Maison des Langues</i></td> </tr> <tr> <td>10h</td> <td>De la coréférence exacte à la coréférence complexe : une typologie et sa mise en œuvre en corpus <i>Marine Delaborde, Frédéric Landragin</i></td> </tr> <tr> <td>10h30</td> <td>ResolCo un corpus de manuscrits d'élèves et d'étudiants pour l'étude de la cohérence <i>Lydia-Mai Ho-Dac, Silvia Federzoni, Myriam Bras, Josette Rebeyrolle, Claudine Garcia-Debanac</i></td> </tr> <tr> <td>11h</td> <td>Pause – Break – Hall MSH</td> </tr> <tr> <td></td> <td> <table border="1"> <tr> <td style="text-align: center;">Construction de corpus <i>Amphithéâtre MSH</i></td> <td style="text-align: center;">Mondes professionnels <i>Salle Jacques Cartier, Maison des Langues</i></td> </tr> <tr> <td>11h30</td> <td>Du genre de discours aux pratiques langagières : usages de la question reformulée dans un corpus d'interactions en réunion de travail <i>Anouchka Divoux</i></td> </tr> <tr> <td>12h</td> <td>Building an informal and conversational corpus. Design, field work and annotation in a spoken corpus for Catalan language <i>Andreu Sentí</i></td> </tr> <tr> <td>12h30</td> <td>Repas – Lunch – Hall MSH</td> </tr> <tr> <td>14h</td> <td>Booster Poster (liste en fin de programme) – (list of poster presentations at the end of the program) Amphithéâtre MSH</td> </tr> <tr> <td></td> <td> <table border="1"> <tr> <td style="text-align: center;">Corpus et enseignement <i>Amphithéâtre MSH</i></td> <td style="text-align: center;">Pragmatique et énonciation <i>Salle Jacques Cartier, Maison des Langues</i></td> </tr> <tr> <td>14h30</td> <td>L'utilisation de corpus pédagogiques pour l'enseignement et la recherche : la question de l'acquisition lexicale <i>Heather Hilton, Ronald Peereeman, Michael Gauthier</i></td> </tr> <tr> <td>15h</td> <td>Le point de vue de l'apprenant dans une approche sur corpus en cours de rédaction d'articles scientifiques en anglais : typologie des actions, correspondance actions-outils <i>Sylvain Perraud</i></td> </tr> <tr> <td>15h30</td> <td>Des corpus d'interactions à l'enseignement du français parlé : objectifs et ressources de la plateforme CLAPI-FLE <i>Biagio Ursi, Carole Étienne</i></td> </tr> <tr> <td>16h00</td> <td>Session Poster autour d'un café - Poster and Coffee Session – Hall MSH</td> </tr> <tr> <td>17h30</td> <td>Fin de l'après-midi</td> </tr> <tr> <td>20h</td> <td style="background-color: yellow;">Repas festif - Festive dinner</td> </tr> </table></td></tr></table></td></tr></table> | Cohérence, co-référence <i>Amphithéâtre MSH</i> | Lexique et collocations <i>Salle Jacques Cartier, Maison des Langues</i> | 10h | De la coréférence exacte à la coréférence complexe : une typologie et sa mise en œuvre en corpus <i>Marine Delaborde, Frédéric Landragin</i> | 10h30 | ResolCo un corpus de manuscrits d'élèves et d'étudiants pour l'étude de la cohérence <i>Lydia-Mai Ho-Dac, Silvia Federzoni, Myriam Bras, Josette Rebeyrolle, Claudine Garcia-Debanac</i> | 11h | Pause – Break – Hall MSH | | <table border="1"> <tr> <td style="text-align: center;">Construction de corpus <i>Amphithéâtre MSH</i></td> <td style="text-align: center;">Mondes professionnels <i>Salle Jacques Cartier, Maison des Langues</i></td> </tr> <tr> <td>11h30</td> <td>Du genre de discours aux pratiques langagières : usages de la question reformulée dans un corpus d'interactions en réunion de travail <i>Anouchka Divoux</i></td> </tr> <tr> <td>12h</td> <td>Building an informal and conversational corpus. Design, field work and annotation in a spoken corpus for Catalan language <i>Andreu Sentí</i></td> </tr> <tr> <td>12h30</td> <td>Repas – Lunch – Hall MSH</td> </tr> <tr> <td>14h</td> <td>Booster Poster (liste en fin de programme) – (list of poster presentations at the end of the program) Amphithéâtre MSH</td> </tr> <tr> <td></td> <td> <table border="1"> <tr> <td style="text-align: center;">Corpus et enseignement <i>Amphithéâtre MSH</i></td> <td style="text-align: center;">Pragmatique et énonciation <i>Salle Jacques Cartier, Maison des Langues</i></td> </tr> <tr> <td>14h30</td> <td>L'utilisation de corpus pédagogiques pour l'enseignement et la recherche : la question de l'acquisition lexicale <i>Heather Hilton, Ronald Peereeman, Michael Gauthier</i></td> </tr> <tr> <td>15h</td> <td>Le point de vue de l'apprenant dans une approche sur corpus en cours de rédaction d'articles scientifiques en anglais : typologie des actions, correspondance actions-outils <i>Sylvain Perraud</i></td> </tr> <tr> <td>15h30</td> <td>Des corpus d'interactions à l'enseignement du français parlé : objectifs et ressources de la plateforme CLAPI-FLE <i>Biagio Ursi, Carole Étienne</i></td> </tr> <tr> <td>16h00</td> <td>Session Poster autour d'un café - Poster and Coffee Session – Hall MSH</td> </tr> <tr> <td>17h30</td> <td>Fin de l'après-midi</td> </tr> <tr> <td>20h</td> <td style="background-color: yellow;">Repas festif - Festive dinner</td> </tr> </table></td></tr></table> | Construction de corpus <i>Amphithéâtre MSH</i> | Mondes professionnels <i>Salle Jacques Cartier, Maison des Langues</i> | 11h30 | Du genre de discours aux pratiques langagières : usages de la question reformulée dans un corpus d'interactions en réunion de travail <i>Anouchka Divoux</i> | 12h | Building an informal and conversational corpus. Design, field work and annotation in a spoken corpus for Catalan language <i>Andreu Sentí</i> | 12h30 | Repas – Lunch – Hall MSH | 14h | Booster Poster (liste en fin de programme) – (list of poster presentations at the end of the program) Amphithéâtre MSH | | <table border="1"> <tr> <td style="text-align: center;">Corpus et enseignement <i>Amphithéâtre MSH</i></td> <td style="text-align: center;">Pragmatique et énonciation <i>Salle Jacques Cartier, Maison des Langues</i></td> </tr> <tr> <td>14h30</td> <td>L'utilisation de corpus pédagogiques pour l'enseignement et la recherche : la question de l'acquisition lexicale <i>Heather Hilton, Ronald Peereeman, Michael Gauthier</i></td> </tr> <tr> <td>15h</td> <td>Le point de vue de l'apprenant dans une approche sur corpus en cours de rédaction d'articles scientifiques en anglais : typologie des actions, correspondance actions-outils <i>Sylvain Perraud</i></td> </tr> <tr> <td>15h30</td> <td>Des corpus d'interactions à l'enseignement du français parlé : objectifs et ressources de la plateforme CLAPI-FLE <i>Biagio Ursi, Carole Étienne</i></td> </tr> <tr> <td>16h00</td> <td>Session Poster autour d'un café - Poster and Coffee Session – Hall MSH</td> </tr> <tr> <td>17h30</td> <td>Fin de l'après-midi</td> </tr> <tr> <td>20h</td> <td style="background-color: yellow;">Repas festif - Festive dinner</td> </tr> </table> | Corpus et enseignement <i>Amphithéâtre MSH</i> | Pragmatique et énonciation <i>Salle Jacques Cartier, Maison des Langues</i> | 14h30 | L'utilisation de corpus pédagogiques pour l'enseignement et la recherche : la question de l'acquisition lexicale <i>Heather Hilton, Ronald Peereeman, Michael Gauthier</i> | 15h | Le point de vue de l'apprenant dans une approche sur corpus en cours de rédaction d'articles scientifiques en anglais : typologie des actions, correspondance actions-outils <i>Sylvain Perraud</i> | 15h30 | Des corpus d'interactions à l'enseignement du français parlé : objectifs et ressources de la plateforme CLAPI-FLE <i>Biagio Ursi, Carole Étienne</i> | 16h00 | Session Poster autour d'un café - Poster and Coffee Session – Hall MSH | 17h30 | Fin de l'après-midi | 20h | Repas festif - Festive dinner |
| Cohérence, co-référence <i>Amphithéâtre MSH</i> | Lexique et collocations <i>Salle Jacques Cartier, Maison des Langues</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10h | De la coréférence exacte à la coréférence complexe : une typologie et sa mise en œuvre en corpus <i>Marine Delaborde, Frédéric Landragin</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10h30 | ResolCo un corpus de manuscrits d'élèves et d'étudiants pour l'étude de la cohérence <i>Lydia-Mai Ho-Dac, Silvia Federzoni, Myriam Bras, Josette Rebeyrolle, Claudine Garcia-Debanac</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11h | Pause – Break – Hall MSH | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <table border="1"> <tr> <td style="text-align: center;">Construction de corpus <i>Amphithéâtre MSH</i></td> <td style="text-align: center;">Mondes professionnels <i>Salle Jacques Cartier, Maison des Langues</i></td> </tr> <tr> <td>11h30</td> <td>Du genre de discours aux pratiques langagières : usages de la question reformulée dans un corpus d'interactions en réunion de travail <i>Anouchka Divoux</i></td> </tr> <tr> <td>12h</td> <td>Building an informal and conversational corpus. Design, field work and annotation in a spoken corpus for Catalan language <i>Andreu Sentí</i></td> </tr> <tr> <td>12h30</td> <td>Repas – Lunch – Hall MSH</td> </tr> <tr> <td>14h</td> <td>Booster Poster (liste en fin de programme) – (list of poster presentations at the end of the program) Amphithéâtre MSH</td> </tr> <tr> <td></td> <td> <table border="1"> <tr> <td style="text-align: center;">Corpus et enseignement <i>Amphithéâtre MSH</i></td> <td style="text-align: center;">Pragmatique et énonciation <i>Salle Jacques Cartier, Maison des Langues</i></td> </tr> <tr> <td>14h30</td> <td>L'utilisation de corpus pédagogiques pour l'enseignement et la recherche : la question de l'acquisition lexicale <i>Heather Hilton, Ronald Peereeman, Michael Gauthier</i></td> </tr> <tr> <td>15h</td> <td>Le point de vue de l'apprenant dans une approche sur corpus en cours de rédaction d'articles scientifiques en anglais : typologie des actions, correspondance actions-outils <i>Sylvain Perraud</i></td> </tr> <tr> <td>15h30</td> <td>Des corpus d'interactions à l'enseignement du français parlé : objectifs et ressources de la plateforme CLAPI-FLE <i>Biagio Ursi, Carole Étienne</i></td> </tr> <tr> <td>16h00</td> <td>Session Poster autour d'un café - Poster and Coffee Session – Hall MSH</td> </tr> <tr> <td>17h30</td> <td>Fin de l'après-midi</td> </tr> <tr> <td>20h</td> <td style="background-color: yellow;">Repas festif - Festive dinner</td> </tr> </table></td></tr></table> | Construction de corpus <i>Amphithéâtre MSH</i> | Mondes professionnels <i>Salle Jacques Cartier, Maison des Langues</i> | 11h30 | Du genre de discours aux pratiques langagières : usages de la question reformulée dans un corpus d'interactions en réunion de travail <i>Anouchka Divoux</i> | 12h | Building an informal and conversational corpus. Design, field work and annotation in a spoken corpus for Catalan language <i>Andreu Sentí</i> | 12h30 | Repas – Lunch – Hall MSH | 14h | Booster Poster (liste en fin de programme) – (list of poster presentations at the end of the program) Amphithéâtre MSH | | <table border="1"> <tr> <td style="text-align: center;">Corpus et enseignement <i>Amphithéâtre MSH</i></td> <td style="text-align: center;">Pragmatique et énonciation <i>Salle Jacques Cartier, Maison des Langues</i></td> </tr> <tr> <td>14h30</td> <td>L'utilisation de corpus pédagogiques pour l'enseignement et la recherche : la question de l'acquisition lexicale <i>Heather Hilton, Ronald Peereeman, Michael Gauthier</i></td> </tr> <tr> <td>15h</td> <td>Le point de vue de l'apprenant dans une approche sur corpus en cours de rédaction d'articles scientifiques en anglais : typologie des actions, correspondance actions-outils <i>Sylvain Perraud</i></td> </tr> <tr> <td>15h30</td> <td>Des corpus d'interactions à l'enseignement du français parlé : objectifs et ressources de la plateforme CLAPI-FLE <i>Biagio Ursi, Carole Étienne</i></td> </tr> <tr> <td>16h00</td> <td>Session Poster autour d'un café - Poster and Coffee Session – Hall MSH</td> </tr> <tr> <td>17h30</td> <td>Fin de l'après-midi</td> </tr> <tr> <td>20h</td> <td style="background-color: yellow;">Repas festif - Festive dinner</td> </tr> </table> | Corpus et enseignement <i>Amphithéâtre MSH</i> | Pragmatique et énonciation <i>Salle Jacques Cartier, Maison des Langues</i> | 14h30 | L'utilisation de corpus pédagogiques pour l'enseignement et la recherche : la question de l'acquisition lexicale <i>Heather Hilton, Ronald Peereeman, Michael Gauthier</i> | 15h | Le point de vue de l'apprenant dans une approche sur corpus en cours de rédaction d'articles scientifiques en anglais : typologie des actions, correspondance actions-outils <i>Sylvain Perraud</i> | 15h30 | Des corpus d'interactions à l'enseignement du français parlé : objectifs et ressources de la plateforme CLAPI-FLE <i>Biagio Ursi, Carole Étienne</i> | 16h00 | Session Poster autour d'un café - Poster and Coffee Session – Hall MSH | 17h30 | Fin de l'après-midi | 20h | Repas festif - Festive dinner | | | | | | | | | | |
| Construction de corpus <i>Amphithéâtre MSH</i> | Mondes professionnels <i>Salle Jacques Cartier, Maison des Langues</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11h30 | Du genre de discours aux pratiques langagières : usages de la question reformulée dans un corpus d'interactions en réunion de travail <i>Anouchka Divoux</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12h | Building an informal and conversational corpus. Design, field work and annotation in a spoken corpus for Catalan language <i>Andreu Sentí</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12h30 | Repas – Lunch – Hall MSH | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14h | Booster Poster (liste en fin de programme) – (list of poster presentations at the end of the program) Amphithéâtre MSH | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <table border="1"> <tr> <td style="text-align: center;">Corpus et enseignement <i>Amphithéâtre MSH</i></td> <td style="text-align: center;">Pragmatique et énonciation <i>Salle Jacques Cartier, Maison des Langues</i></td> </tr> <tr> <td>14h30</td> <td>L'utilisation de corpus pédagogiques pour l'enseignement et la recherche : la question de l'acquisition lexicale <i>Heather Hilton, Ronald Peereeman, Michael Gauthier</i></td> </tr> <tr> <td>15h</td> <td>Le point de vue de l'apprenant dans une approche sur corpus en cours de rédaction d'articles scientifiques en anglais : typologie des actions, correspondance actions-outils <i>Sylvain Perraud</i></td> </tr> <tr> <td>15h30</td> <td>Des corpus d'interactions à l'enseignement du français parlé : objectifs et ressources de la plateforme CLAPI-FLE <i>Biagio Ursi, Carole Étienne</i></td> </tr> <tr> <td>16h00</td> <td>Session Poster autour d'un café - Poster and Coffee Session – Hall MSH</td> </tr> <tr> <td>17h30</td> <td>Fin de l'après-midi</td> </tr> <tr> <td>20h</td> <td style="background-color: yellow;">Repas festif - Festive dinner</td> </tr> </table> | Corpus et enseignement <i>Amphithéâtre MSH</i> | Pragmatique et énonciation <i>Salle Jacques Cartier, Maison des Langues</i> | 14h30 | L'utilisation de corpus pédagogiques pour l'enseignement et la recherche : la question de l'acquisition lexicale <i>Heather Hilton, Ronald Peereeman, Michael Gauthier</i> | 15h | Le point de vue de l'apprenant dans une approche sur corpus en cours de rédaction d'articles scientifiques en anglais : typologie des actions, correspondance actions-outils <i>Sylvain Perraud</i> | 15h30 | Des corpus d'interactions à l'enseignement du français parlé : objectifs et ressources de la plateforme CLAPI-FLE <i>Biagio Ursi, Carole Étienne</i> | 16h00 | Session Poster autour d'un café - Poster and Coffee Session – Hall MSH | 17h30 | Fin de l'après-midi | 20h | Repas festif - Festive dinner | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Corpus et enseignement <i>Amphithéâtre MSH</i> | Pragmatique et énonciation <i>Salle Jacques Cartier, Maison des Langues</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14h30 | L'utilisation de corpus pédagogiques pour l'enseignement et la recherche : la question de l'acquisition lexicale <i>Heather Hilton, Ronald Peereeman, Michael Gauthier</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15h | Le point de vue de l'apprenant dans une approche sur corpus en cours de rédaction d'articles scientifiques en anglais : typologie des actions, correspondance actions-outils <i>Sylvain Perraud</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15h30 | Des corpus d'interactions à l'enseignement du français parlé : objectifs et ressources de la plateforme CLAPI-FLE <i>Biagio Ursi, Carole Étienne</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16h00 | Session Poster autour d'un café - Poster and Coffee Session – Hall MSH | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17h30 | Fin de l'après-midi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20h | Repas festif - Festive dinner | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



26-28 novembre 2019

10e Journées Internationales de la Linguistique de Corpus

Grenoble

| Jeudi 28 novembre – Thursday, November 28th | | | |
|---|--|---|---|
| 9h | Session démos – <i>Demonstrations</i> - (lieux variés, voir affichage) | | |
| 10h00 | Pause – <i>Break</i> – Hall MSH | | |
| | <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">Prononciation, prosodie Amphithéâtre MSH</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">Des corpus pour des études sur l'oral Salle Jacques Cartier, Maison des Langues</td> </tr> </table> | Prononciation, prosodie Amphithéâtre MSH | Des corpus pour des études sur l'oral Salle Jacques Cartier, Maison des Langues |
| Prononciation, prosodie Amphithéâtre MSH | Des corpus pour des études sur l'oral Salle Jacques Cartier, Maison des Langues | | |
| 10h30 | <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">On the link between vocabulary knowledge and pronunciation accuracy: a corpus-based study <i>Paolo Mairano, Fabian Santiago</i></td> <td style="width: 50%;">DECLICS2016 : Un corpus pour recueillir, analyser et améliorer la parole en milieu hospitalier <i>Myène Blasco, Paul Cappeau, Océane Advocat, Emmanuèle Auriac-Slusarczyk, Aline Delsart, Griselda Drouet, Yasmine Kebir, Elisabeth Richard, Valérie Saint-Dizier de Almeida</i></td> </tr> </table> | On the link between vocabulary knowledge and pronunciation accuracy: a corpus-based study <i>Paolo Mairano, Fabian Santiago</i> | DECLICS2016 : Un corpus pour recueillir, analyser et améliorer la parole en milieu hospitalier <i>Myène Blasco, Paul Cappeau, Océane Advocat, Emmanuèle Auriac-Slusarczyk, Aline Delsart, Griselda Drouet, Yasmine Kebir, Elisabeth Richard, Valérie Saint-Dizier de Almeida</i> |
| On the link between vocabulary knowledge and pronunciation accuracy: a corpus-based study <i>Paolo Mairano, Fabian Santiago</i> | DECLICS2016 : Un corpus pour recueillir, analyser et améliorer la parole en milieu hospitalier <i>Myène Blasco, Paul Cappeau, Océane Advocat, Emmanuèle Auriac-Slusarczyk, Aline Delsart, Griselda Drouet, Yasmine Kebir, Elisabeth Richard, Valérie Saint-Dizier de Almeida</i> | | |
| 11h00 | <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">La hiérarchie prosodique affecte-elle l'espace vocalique en français L2 ? <i>Fabian Santiago, Paolo Mairano</i></td> <td style="width: 50%;">CIEL-F project: a comparable and ecological corpus to study spoken and interactional practises of spoken French around the world <i>Daniel Alcon, Carole Etienne</i></td> </tr> </table> | La hiérarchie prosodique affecte-elle l'espace vocalique en français L2 ? <i>Fabian Santiago, Paolo Mairano</i> | CIEL-F project: a comparable and ecological corpus to study spoken and interactional practises of spoken French around the world <i>Daniel Alcon, Carole Etienne</i> |
| La hiérarchie prosodique affecte-elle l'espace vocalique en français L2 ? <i>Fabian Santiago, Paolo Mairano</i> | CIEL-F project: a comparable and ecological corpus to study spoken and interactional practises of spoken French around the world <i>Daniel Alcon, Carole Etienne</i> | | |
| | <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">Autour des corpus scolaires Amphithéâtre MSH</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">Autour des genres textuels Salle Jacques Cartier, Maison des Langues</td> </tr> </table> | Autour des corpus scolaires Amphithéâtre MSH | Autour des genres textuels Salle Jacques Cartier, Maison des Langues |
| Autour des corpus scolaires Amphithéâtre MSH | Autour des genres textuels Salle Jacques Cartier, Maison des Langues | | |
| 11h30 | <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">Premières explorations textométriques d'un corpus scolaire longitudinal (CP-CM1) <i>Claude Ponton, Claire Wolfarth, Catherine Brissaud</i></td> <td style="width: 50%;">Phraséologie et genres textuels : étude des phraséologismes construits autour des verbes donner et metre dans le roman médiéval <i>Corinne Denoyelle, Julie Sorba</i></td> </tr> </table> | Premières explorations textométriques d'un corpus scolaire longitudinal (CP-CM1) <i>Claude Ponton, Claire Wolfarth, Catherine Brissaud</i> | Phraséologie et genres textuels : étude des phraséologismes construits autour des verbes donner et metre dans le roman médiéval <i>Corinne Denoyelle, Julie Sorba</i> |
| Premières explorations textométriques d'un corpus scolaire longitudinal (CP-CM1) <i>Claude Ponton, Claire Wolfarth, Catherine Brissaud</i> | Phraséologie et genres textuels : étude des phraséologismes construits autour des verbes donner et metre dans le roman médiéval <i>Corinne Denoyelle, Julie Sorba</i> | | |
| 12h00 | Mot de la fin des JLC - <i>JLC Closure</i> Amphithéâtre MSH | | |
| 12h30 | Repas – <i>Lunch</i> – Hall MSH | | |
| | Fin - <i>The end</i> | | |



26-28 novembre 2019

10e Journées Internationales de la Linguistique de Corpus

Grenoble

| Présentations affichées - <i>Posters presentations</i> |
|---|
| Degré d'implication du scripteur dans les textes argumentatifs produits par des apprenants sinophones du français <i>Tatiana Aleksandrova, Catherine David</i> |
| Constitution d'un corpus d'apprenants du FLE – enjeux et pistes de recherche <i>Magdalena Augustyn, Thi Thu Hoai Tran, Rui Yan</i> |
| Constitution et exploitation d'un corpus d'arabe tunisien <i>Fatma Ben Barka Messaoudi</i> |
| La technique de stylométrie réalisée à la base de l'analyse informatique du rythme du texte <i>Elena Boytchuk et Olga Belyaeva</i> |
| EFL writing skills brought from high school <i>Viola Kremzer</i> |
| Academic reflective essay or anecdotal story writing <i>Viola Kremzer</i> |
| Digital ou Numérique : un phénomène d'emprunt au cœur de la start-up nation ? <i>Lichao Zhu et Gaël Lejeune</i> |
| Exploration des compétences langagières des enfants de maternelles en zone d'éducation prioritaire <i>Isabelle Rousset, Solange Rossato, Christine Lequette, Élisabeth Latapie</i> |
| Démonstrations – <i>Demonstrations</i> |
| Graph Matching for Corpora Exploration <i>Bruno Guillaume</i> |
| Nouvelles fonctions logicielles pour l'analyse de grands corpus <i>Philippe Martin</i> |
| Learning Business English: A preliminary analysis of an Italian ESP Learner Corpus <i>Anna Romagnuolo, Claudio Latini, Mirko Meloni, Cristiana Chinazzo</i> |